מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין ענווה לביטול עצמי ובין ביטחון ליהירות
- להבין את עקרון 'הלומד מכל אדם' מפרקי אבות
- לתרגל נתינת קרדיט וקבלת מחמאה בענווה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – ענווה של מי שיש לו ערך אמיתי
2. ב – ביטחון שקט בתוספת מקום לאחרים
3. ג – אביה
4. ג – אמר את האמת ונתן קרדיט לאביה
5. ב – ללמוד מכל אדם, גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ענווה היא דווקא להכיר בערך שלי ועדיין להשאיר מקום לאחרים
2. לא נכון – אביה היא זו שישבה וספרה את הנבטים
3. נכון – כך מתרגלים בדף לקבל מחמאה בביטחון
4. לא נכון – היה לו רגע של בחירה קשה לפני שאמר את האמת
5. לא נכון – אפשר ללמוד גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. זקופה
2. אחרים
3. אביה
4. דניאל
5. תודה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (עשתה את רוב הכתיבה)
- 2 – ג (עיצב את המצגת ונתן קרדיט בסוף)
- 3 – ד (מצאה את הרעיון וספרה נבטים)
- 4 – א (ביטחון שקט עם מקום לאחרים)
- 5 – ב (לחשוב שאני הכי חשוב מכולם)

חלק ה' – סדר נכון של האתגר השבועי

1. יום 1: למדו משהו ממישהו צעיר מכם
2. יום 2: תנו קרדיט בקול למישהו שעזר לכם
3. יום 3: כשמחמיאים לכם ענו רק 'תודה'
4. יום 4: אמרו 'טעיתי' או 'לא ידעתי' לפחות פעם אחת
5. יום 5: הקשיבו בשיחה יותר משאתם מדברים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד מזהה אדם קונקרטי ופעולה שעשה, ומסביר למה חשוב לתת לו קרדיט
2. תשובה פתוחה: ענווה לא אומרת להסתיר הישגים אלא לא להתנפח ולתת מקום לאחרים גם כן
3. תלמיד מציין דבר קונקרטי שלמד מאדם אחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ביטחון שקט + מקום לאחרים, לא ביטול עצמי
- נתן קרדיט לאביה על הרעיון והספירה, למרות שיכול היה לקחת את כל התהילה
- כל תשובה אישית שמראה הבנה שאפשר ללמוד מכל אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא שיבולת אמיתית או תמונה כדי לחדד את הדימוי בתחילת השיעור
- בדיון על הסיפור כדאי להשתמש בשני הצירים מהמערך כדי למקם את הדמויות
- לתרגל המחמאות בזוגות חשוב להדגיש: רק 'תודה', בלי להקטין ובלי 'נו באמת'

דף תרגול: ענווה – השיבולת המלאה מתכופפת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מושג הענווה דרך דימוי השיבולת, סיפור 'הקרדיט' ומקור מפרקי אבות על הלומד מכל אדם.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמלת השיבולת המלאה שמתכופפת?

א) שיבולת חלשה שנשברת ב) ענווה של מי שיש לו ערך אמיתי ג) שיבולת שלא גדלה טוב

ד) שיבולת שרוצה להתבלט

2. לפי הדף, ענווה היא בעיקר...

א) לחשוב שאני קטן וחסר ערך ב) ביטחון שקט בתוספת מקום לאחרים ג) לא לדבר בכלל עם אף אחד

ד) להתבייש בהישגים שלי

3. מי מצא את הרעיון המרכזי של הניסוי בעבודה בביולוגיה?

א) דניאל ב) יעל ג) אביה ד) המורה

4. מה עשה דניאל כשהמורה שאלה מי חשב על הניסוי?

א) שתק ולא ענה כלום ב) אמר שזה הרעיון שלו בלבד ג) אמר את האמת ונתן קרדיט לאביה

ד) כעס על אביה

5. מה המשנה בפרקי אבות מלמדת על למידה מאנשים?

א) ללמוד רק ממורים מבוגרים ב) ללמוד מכל אדם, גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

ג) ללמוד רק מחברים טובים ד) לא ללמוד משום אדם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ענווה פירושה לבטל את עצמי ולא להכיר בערך שלי.	☐	☐
2	דניאל הוא זה שבפועל ספר את כל הנבטים בניסוי.	☐	☐
3	כשמחמיאים לאדם ענו, תגובה טובה היא לומר 'תודה' בלי להקטין את עצמו.	☐	☐
4	לפי הסיפור, דניאל הפגין רק ענווה ולא היה לו רגע של קושי.	☐	☐
5	עקרון 'הלומד מכל אדם' אומר שאפשר ללמוד רק ממי שגדול וחכם מאיתנו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיבולת ריקה עומדת _____ , ושיבולת מלאה מתכופפת.

2. ענווה = ביטחון שקט + מקום ל _____ .

3. _____ היא שמצאה את הרעיון המרכזי של הניסוי.

4. בהצגה, _____ עמד ראשון ודיבר על הרעיון כאילו הוא שלו.

5. כשמקבלים מחמאה, אפשר פשוט לומר ' _____ ' בלי להקטין את עצמנו.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יעל	____	**א.** ביטחון שקט עם מקום לאחרים
2. דניאל	____	**ב.** לחשוב שאני הכי חשוב מכולם
3. אביה	____	**ג.** עיצב את המצגת ונתן קרדיט בסוף
4. ענווה	____	**ד.** מצאה את הרעיון וספרה נבטים
5. יהירות	____	**ה.** עשתה את רוב הכתיבה

5 חלק ה' – סדר נכון של האתגר השבועי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום 5: הקשיבו בשיחה יותר משאתם מדברים
☐	יום 4: אמרו 'טעיתי' או 'לא ידעתי' לפחות פעם אחת
☐	יום 1: למדו משהו ממישהו צעיר מכם
☐	יום 3: כשמחמיאים לכם ענו רק 'תודה'
☐	יום 2: תנו קרדיט בקול למישהו שעזר לכם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מישהו שתוכלו לתת לו קרדיט השבוע על משהו שעשה או עשתה.

2. האם לדעתכם ענווה פירושה גם לא לדבר על ההישגים שלי? נמקו.

3. כתבו דבר אחד שלמדתם מחבר או חברה בשבוע האחרון, גם אם הוא צעיר או שונה מכם.

כרטיס יציאה

מהי ההגדרה של ענווה שלמדנו היום?

מה דניאל עשה בסוף הסיפור שהראה ענווה אמיתית?

מאיזה אדם תוכלו ללמוד השבוע, וממה בדיוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀