מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין ענווה לביטול עצמי ובין ביטחון ליהירות
- להבין את עקרון 'הלומד מכל אדם' מפרקי אבות
- לתרגל נתינת קרדיט וקבלת מחמאה בענווה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – ענווה של מי שיש לו ערך אמיתי
2. ב – ביטחון שקט בתוספת מקום לאחרים
3. ג – אביה
4. ג – אמר את האמת ונתן קרדיט לאביה
5. ב – ללמוד מכל אדם, גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ענווה היא דווקא להכיר בערך שלי ועדיין להשאיר מקום לאחרים
2. לא נכון – אביה היא זו שישבה וספרה את הנבטים
3. נכון – כך מתרגלים בדף לקבל מחמאה בביטחון
4. לא נכון – היה לו רגע של בחירה קשה לפני שאמר את האמת
5. לא נכון – אפשר ללמוד גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. זקופה
2. אחרים
3. אביה
4. דניאל
5. תודה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (עשתה את רוב הכתיבה)
- 2 – ה (עיצב את המצגת ונתן קרדיט בסוף)
- 3 – ד (מצאה את הרעיון וספרה נבטים)
- 4 – א (ביטחון שקט עם מקום לאחרים)
- 5 – ג (לחשוב שאני הכי חשוב מכולם)

חלק ה' – סדר נכון של האתגר השבועי

1. יום 1: למדו משהו ממישהו צעיר מכם
2. יום 2: תנו קרדיט בקול למישהו שעזר לכם
3. יום 3: כשמחמיאים לכם ענו רק 'תודה'
4. יום 4: אמרו 'טעיתי' או 'לא ידעתי' לפחות פעם אחת
5. יום 5: הקשיבו בשיחה יותר משאתם מדברים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד מזהה אדם קונקרטי ופעולה שעשה, ומסביר למה חשוב לתת לו קרדיט
2. תשובה פתוחה: ענווה לא אומרת להסתיר הישגים אלא לא להתנפח ולתת מקום לאחרים גם כן
3. תלמיד מציין דבר קונקרטי שלמד מאדם אחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ביטחון שקט + מקום לאחרים, לא ביטול עצמי
- נתן קרדיט לאביה על הרעיון והספירה, למרות שיכול היה לקחת את כל התהילה
- כל תשובה אישית שמראה הבנה שאפשר ללמוד מכל אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא שיבולת אמיתית או תמונה כדי לחדד את הדימוי בתחילת השיעור
- בדיון על הסיפור כדאי להשתמש בשני הצירים מהמערך כדי למקם את הדמויות
- לתרגול המחמאות בזוגות חשוב להדגיש: רק 'תודה', בלי להקטין ובלי 'נו באמת'

דף תרגול: ענווה – השיבולת המלאה מתכופפת

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זה ענווה. נקרא על שיבולת, על סיפור של שלושה ילדים, ועל משפט מהמשנה.

📖 מילון קטן:

ענווה	לדעת את הערך שלי ועדיין להשאיר מקום לאחרים
ביטול עצמי	להקטין את עצמי יותר מדי, לא להכיר בערך שלי
יהירות	לחשוב שאני הכי טוב וחשוב מכולם
קרדיט	הכרה בכך שמישהו עשה דבר מסוים
פרקי אבות	חיבור קדום עם אמרות חכמה על מידות
ביטחון עצמי	לדעת את הכוחות שלי בלי להתגאות
להודות	לומר תודה בפשטות, בלי להקטין את עצמי

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השיבולת הכבדה מראה לנו?

א) שיבולת חלשה שנשברת ב) ענווה של מי שיש לו ערך אמיתי ג) שיבולת שלא גדלה טוב

ד) שיבולת שרוצה להתבלט

2. מה ההגדרה של ענווה בדף?

א) לחשוב שאני קטן וחסר ערך ב) ביטחון שקט בתוספת מקום לאחרים ג) לא לדבר בכלל עם אף אחד

ד) להתבייש בהישגים שלי

3. מי חשב על הניסוי עם הזרעים?

א) דניאל ב) יעל ג) אביה ד) המורה

4. מה דניאל אמר למורה בסוף?

א) שתק ולא ענה כלום ב) אמר שזה הרעיון שלו בלבד ג) אמר את האמת ונתן קרדיט לאביה

ד) כעס על אביה

5. ממי אפשר ללמוד לפי המשנה?

א) ללמוד רק ממורים מבוגרים ב) ללמוד מכל אדם, גם ממי שקטן או שונה מאיתנו

ג) ללמוד רק מחברים טובים ד) לא ללמוד משום אדם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ענווה פירושה לבטל את עצמי ולא להכיר בערך שלי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	דניאל הוא זה שבפועל ספר את כל הנבטים בניסוי.	☐	☐
3	כשמחמיאים לאדם ענו, תגובה טובה היא לומר 'תודה' בלי להקטין את עצמו.	☐	☐
4	לפי הסיפור, דניאל הפגין רק ענווה ולא היה לו רגע של קושי.	☐	☐
5	עקרון 'הלומד מכל אדם' אומר שאפשר ללמוד רק ממי שגדול וחכם מאיתנו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שיבולת ריקה עומדת _____ , ושיבולת מלאה מתכופפת.

2. ענווה = ביטחון שקט + מקום ל _____ .

3. _____ היא שמצאה את הרעיון המרכזי של הניסוי.

4. בהצגה, _____ עמד ראשון ודיבר על הרעיון כאילו הוא שלו.

5. כשמקבלים מחמאה, אפשר פשוט לומר ' _____ ' בלי להקטין את עצמנו.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יעל	___	**א.** ביטחון שקט עם מקום לאחרים
2. דניאל	___	**ב.** עשתה את רוב הכתיבה
3. אביה	___	**ג.** לחשוב שאני הכי חשוב מכולם
4. ענווה	___	**ד.** מצאה את הרעיון וספרה נבטים
5. יהירות	___	**ה.** עיצב את המצגת ונתן קרדיט בסוף

5 חלק ה' – סדר נכון של האתגר השבועי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום 5: הקשיבו בשיחה יותר משאתם מדברים
☐	יום 4: אמרו 'טעיתי' או 'לא ידעתי' לפחות פעם אחת
☐	יום 2: תנו קרדיט בקול למישהו שעזר לכם
☐	יום 3: כשמחמיאים לכם ענו רק 'תודה'
☐	יום 1: למדו משהו ממישהו צעיר מכם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מישהו שתוכלו לתת לו קרדיט השבוע על משהו שעשה או עשתה.

2. האם לדעתכם ענווה פירושה גם לא לדבר על ההישגים שלי? נמקו.

3. כתבו דבר אחד שלמדתם מחבר או חברה בשבוע האחרון, גם אם הוא צעיר או שונה מכם.

כרטיס יציאה

מהי ההגדרה של ענווה שלמדנו היום?

מה דניאל עשה בסוף הסיפור שהראה ענווה אמיתית?

מאיזה אדם תוכלו ללמוד השבוע, וממה בדיוק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀